

Peran Moral Terkait Perilaku Perundungan (*Bullying*) pada Anak Usia Sekolah

Nur Haidam*

FKKMK Universitas Gadjah Mada

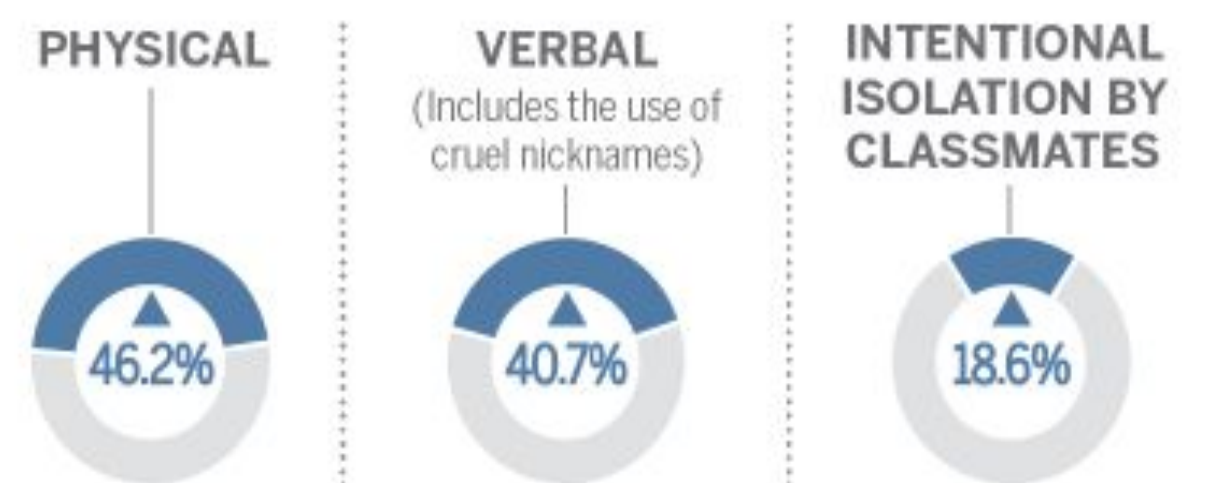


TUJUAN

Tujuan penulisan ini adalah menilai pemahaman anak usia sekolah di Sekolah Dasar berdasar tayangan video durasi pendek terhadap perilaku perundungan (*bullying*) yang terjadi disekitar mereka. Menilai rasa empati dan pemahaman anak berdasarkan pemahaman moral yang dimiliki anak.

School bullying

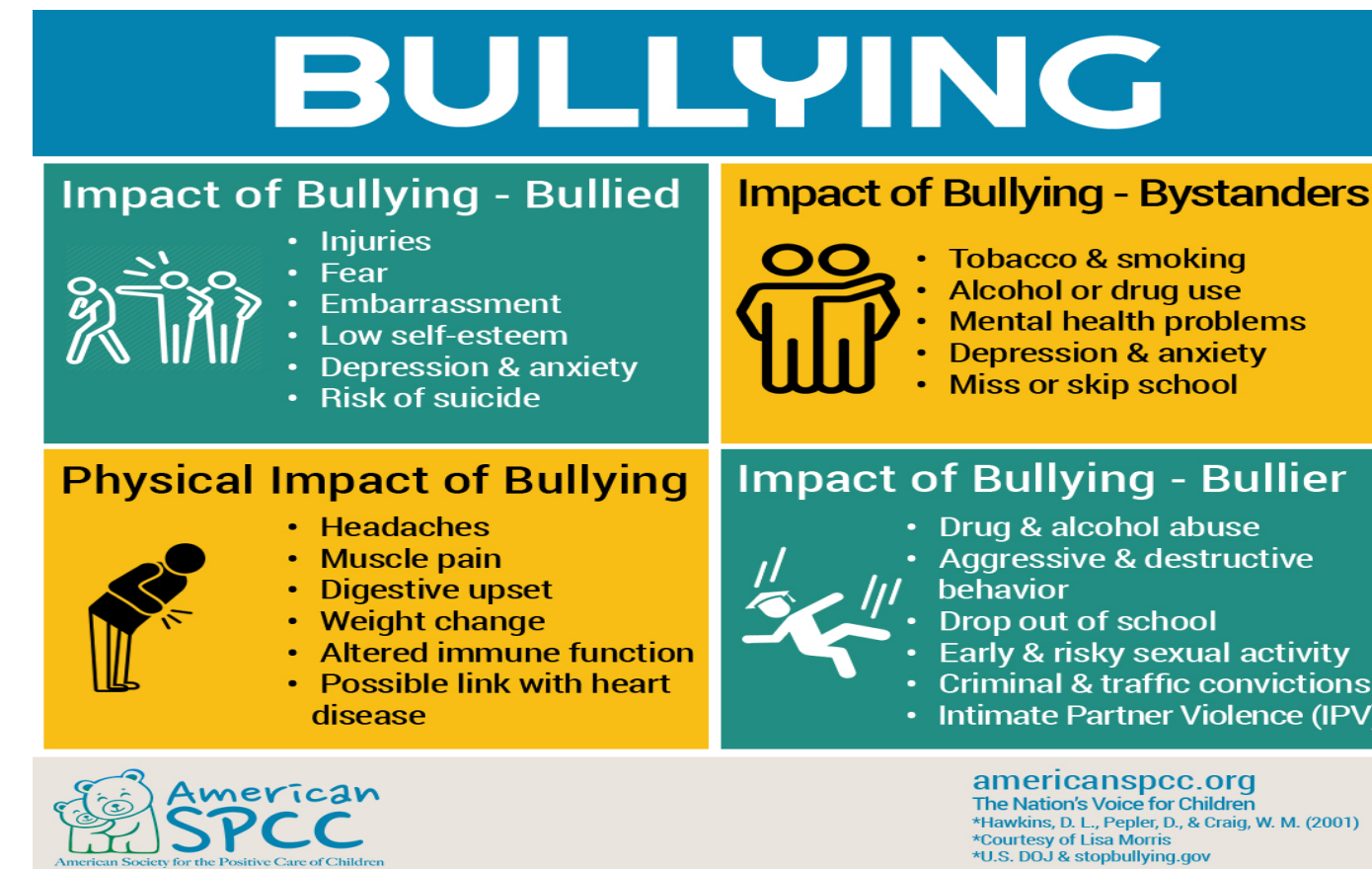
Percentage of students who have experienced various types of bullying at primary, middle and high schools in Beijing



Note: Students may have experienced more than one type of bullying
Source: Annual Report on China's Education 2017 CHINA DAILY

METODE

Metode yang digunakan yakni pendekatan deskriptif menggambarkan fenomena atau peristiwa yang terjadi saat itu pada sekelompok siswa dengan perlakuan yakni memberikan tontonan berupa video durasi pendek.



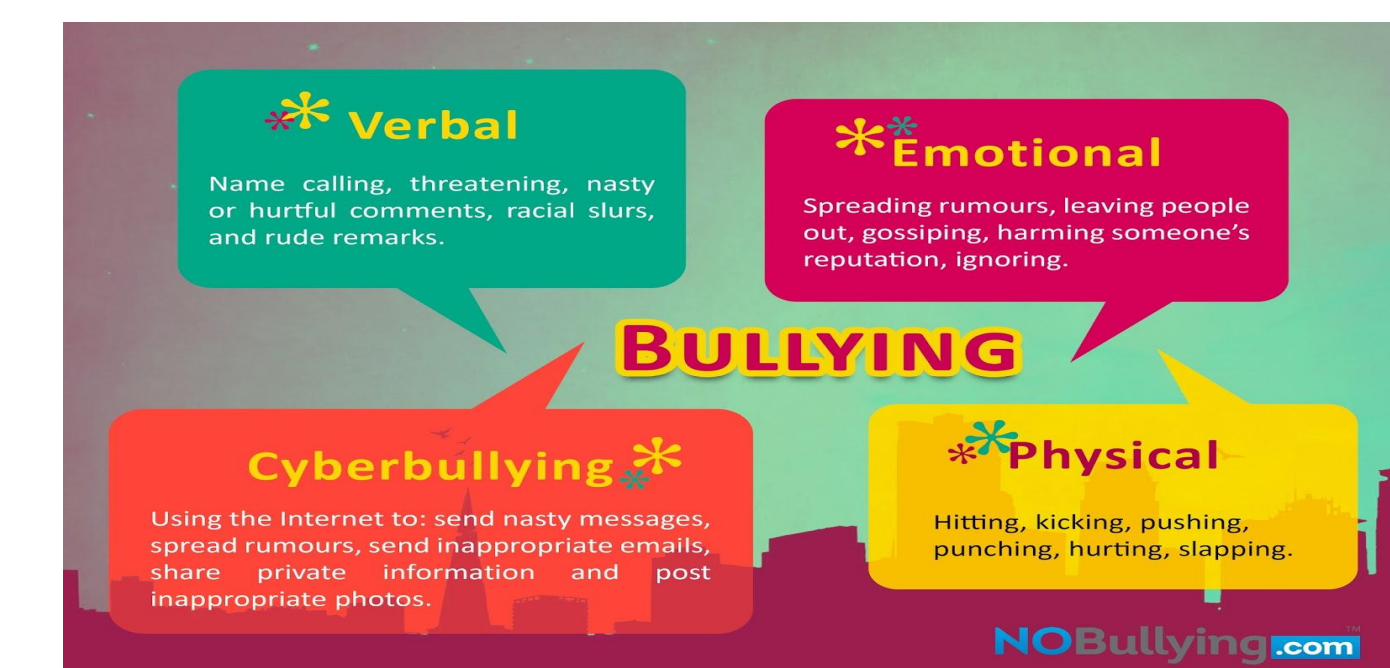
BULLYING

Impact of Bullying - Bullied	Impact of Bullying - Bystanders
<ul style="list-style-type: none"> Injuries Fear Embarrassment Low self-esteem Depression & anxiety Risk of suicide 	<ul style="list-style-type: none"> Tobacco & smoking Alcohol or drug use Mental health problems Depression & anxiety Miss or skip school
Physical Impact of Bullying	Impact of Bullying - Bullier
<ul style="list-style-type: none"> Headaches Muscle pain Digestive upset Weight change Altered immune function Possible link with heart disease 	<ul style="list-style-type: none"> Drug & alcohol abuse Aggressive & destructive behavior Drop out of school Early & risky sexual activity Criminal & traffic convictions Intimate Partner Violence (IPV)

American SPCC
The Nation's Voice for Children
americanspcc.org
*Hawkins, D. L., Pepler, D., & Craig, W. M. (2001)
*Courtesy of Lisa Morris
*U.S. DOJ & stopbullying.gov

HASIL

Pada saat pemutaran video durasi pendek teridentifikasi sekelompok siswa yang cenderung tidak menangkap pesan dari video yang ditonton. Kemudian hal ini dikaitkan dengan rendahnya pemahaman moral anak sehingga pesan tidak tersampaikan. Contoh perilaku bullying malah dianggap tontonan lucu oleh anak.



BULLYING

- Verbal**: Name calling, threatening, nasty or hurtful comments, racial slurs, and rude remarks.
- Emotional**: Spreading rumours, leaving people out, gossiping, harming someone's reputation, ignoring.
- Cyberbullying**: Using the internet to: send nasty messages, spread rumours, send inappropriate emails, share private information and post inappropriate photos.
- Physical**: Hitting, kicking, pushing, punching, hurting, slapping.

NOBullying.com

PERAN YANG DIUPAYAKAN

- Orangtua, keluarga sebagai lingkungan sosial yang menjadi lingkungan interaksi pertama dan paling lama anak harus mampu menjadi role model lewat penghargaan dan punishment atas tindakan yang dilakukan. Contoh orangtua yang cenderung berkata kasar akan menunjukkan nhal yang sama dalam pergaulannya.
- Lingkungan sekitar, termasuk teman sebaya akan memberikan pengaruh yang besar terhadap cara pergaulan anak
- Lingkungan sekolah yakni guru diharapkan mampu memberikan pesan-pesan moral dalam proses belajar mengajar. Menciptakan lingkungan positif di lingkungan sekolah serta pengawasan terhadap cara berkomunikasi anak dalam kelas.

SARAN

- Orangtua menjadi role model yang baik serta menanamkan pendidikan moral dalam keseharian anak.
- Guru di sekolah membantu menanamkan sikap saling menghargai serta mengawasi cara berkomunikasi anak serta mampu menciptakan atmosfer yang nyaman di sekolah. Mengingat anak menghabiskan banyak waktu di sekolah

BIBLIOGRAPHY

- Ernawati. 2018. Sosialisasi Meningkatkan Kesadaran Santri terhadap Tindakan Bullying di Pesantren. Universitas Esa Tunggal. ISSN: 2599-249X-Vol.01, No.02 (2018)
- Nasution, F.S. 2017. Perilaku Bullying dan Sosial Anak Usia Dini. Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Vol.1 No.1 (2017)
- Prastowo, A. 2017. Manajemen Kelas Untuk Mencegah Perundungan Verbal di SD Tumbuh 3 Yogyakarta. UIN Sunan Kalijaga. Vol. 5 No. 2 (2017)
- Putri, Marizki. 2017. Hubungan Kepercayaan Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Jenis Perilaku Bullying di MTsN Lawangan Mandahiliang Kecamatan Salimpauang Tahun 2017. Menara Ilmu. ISSN 1693-2617 Vol.XII No.8 (2018)
- Rahmawati, F. 2018. Psikodrama Untuk Meningkatkan Empati Pelaku Bullying Terhadap Teman Sebaya pada Siswa Sekolah Dasar. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang
- Rusnoto., Syafiq, A.N., & Zuniati. 2017. Faktor-Faktor yang berhubungan dengan Kejadian Bullying pada Anak Sekolah di MTs Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Klambu Kabupaten Grobogan. STIKES Muhammadiyah Kudus. Vol.8 No.2 (2017) 49-57
- Sufriani & Sari, A.P. 2017. The Factors Affect Bullying on School-Age Children In Elementary Schools the Syiah Kuala Subdistrict in Banda Aceh. Idea Nursing Journal. ISSN: 2087-2879 Vol. VIII No.3 (2017)
- Widiharto, C.A. Perilaku Bullying, Harga Diri dan Pemahaman Moral Anak. Universitas Kristen Krida Wacana.